



GUÍA /ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GIFT) UNIDAD DOCENTE/ESPECIALIDAD

Gerencia de Área	Área Sanitaria de Santiago de Compostela e Barbanza
Centro	COMPLEXO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO DE SANTIAGO
Unidad docente/especialidad	PSICOLOGÍA CLÍNICA
Tutores que han elaborado la GIFT	
Apellidos y nombre	LUIS CARLOS ÁLVAREZ GARCÍA
Vº Bº Jefes de Servicio	
Apellidos y Nombre	MARIO PÁRAMO FERNÁNDEZ
Aprobación Comisión de Docencia	
Aprobado Comisión de Docencia	
Fecha revisión	
Fecha última revisión	
Procedimiento de difusión	
Procedimiento entrega Residentes	



1.- INTRODUCCIÓN

Descripción de especialidad:

La Psicología Clínica es una especialidad sanitaria de la Psicología que se ocupa de los procesos y fenómenos psicológicos y relacionales implicados en los procesos de salud-enfermedad de los seres humanos.

Su objetivo es el desarrollo, la aplicación, y la contrastación empírica de principios teóricos, métodos, procedimientos e instrumentos para observar, predecir, explicar, prevenir y tratar trastornos y enfermedades mentales, así como problemas, alteraciones y trastornos emocionales, cognitivos, del comportamiento, de la personalidad, y del ajuste a las situaciones problemáticas de la vida, incluyendo las enfermedades físicas y sus tratamientos. Todos estos trastornos, enfermedades, alteraciones, y problemas influyen en distintos niveles en los procesos de salud y enfermedad humanas, e interfieren con el bienestar físico y mental de las personas.

El campo de acción de la Psicología Clínica abarca la investigación, explicación, comprensión, prevención, evaluación, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los trastornos mentales, así como de los fenómenos y procesos psicológicos, comportamentales, y relacionales que inciden en la salud y la enfermedad de las personas, desde una concepción integral y multi-determinada de la salud y enfermedad humanas. Para ello se vale de procedimientos de investigación científica contrastados y contrastables.

Desarrolla sus actividades en entornos sanitarios y socio-sanitarios públicos y privados, y en todas las etapas o fases del ciclo vital, actuando con:

- Individuos, parejas, familias, grupos.
- Instituciones, organizaciones y comunidad.
- En el entorno público y en el privado.

Y contribuye a:

- Mejorar y/o recuperar la salud y el bienestar físico y mental de las personas
- Mejorar la calidad de las prestaciones y servicios públicos y privados relacionados con la salud mental y física, tanto en el ámbito de la atención primaria como especializada.
- Planificar nuevas prestaciones y servicios sanitarios, en especial los relacionados con la salud mental.
- Asesorar a los poderes públicos sobre los cometidos propios de la especialidad, tanto en lo que se refiere a contenidos organizativos como clínico-asistenciales, de formación y otros.

– Favorecer la atención sanitaria a las personas desde una perspectiva inter- y multidisciplinar.

2.- LA UNIDAD DOCENTE

Servicio:

Jefe de Servicio: MARIO PÁRAMO FERNÁNDEZ



Composición del Servicio:

Unidades Clínicas y colaboradores docentes en cada unidad:

UNIDADES DE SALUD MENTAL

- Unidad de salud Mental 1 – Centro salud de Fontiñas: Carmen Lorenzo Rumbao
- Unidad de Salud Mental 2: - Centro de Salud de Concepción Arenal: María Isabel Pereira Calviño
- Unidad de Salud Mental 3 – Centro de Salud de Conxo: Magdalena Silva Chorén
- Unidad de Salud Mental 4 – Centro de Salud de Conxo: Luis Carlos Álvarez García
- Unidad de Salud Mental 5 – Centro de Salud de Noia: Irene Martínez Montero
- Unidad de Salud Mental 6 - Centro de Salud de Lalín:
- Unidad de Salud Mental 7 – Hospital de Ribeira:
- Unidad de salud Mental Infanto – Juvenil – Hospital Clínico: Sara Pascual Lema y Jesús Ángel Abel Fernández López

UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN PSIQUIÁTRICA

- Unidad de Hospitalización Gil – Casares: Miguel Anxo García Álvarez
- Unidad de Hospitalización Hospital de Conxo: Teresa Peleteiro Fernández

UNIDAD DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICA

- Unidad de Rehabilitación Psiquiátrica – Hospital Psiquiátrico de Conxo: María Jesús Villares González

UNIDAD DE TRASTORNOS ADICTIVOS

- Unidad Municipal de Atención a Drogodependientes – UMAD: Fernando González Iglesias
- Unidad de Trastornos Adictivos (Alcoholismo) – Hospital Clínico: María del Carmen Fernández Eire

UNIDAD DE INTERCONSULTA

- Unidad de Interconsulta, Enlace y Neuropsicología – Hospital Clínico: Miguel Anxo García Álvarez

UNIDAD DE ATENCIÓN PRIMARIA

- Unidad de Atención Primaria – Centro de salud de Milladoiro: María Jesús Freiría Tato

UNIDADES ESPECÍFICAS

- Centro de Orientación Familiar – Centro de Salud de Fontiñas: Mercedes Carreño Fernández
- Unidad de Psicogeriatría – Hospital Psiquiátrico de Conxo: Rosa Gómez Campos
- Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria – Hospital de Conxo: Carmen Martínez Calvo y Jesús Pérez Hornero



3.- ORGANIZACIÓN DE DOCENCIA DE RESIDENTES

3.1.- ROTACIONES

R1	Rotación	Duración	Lugar de realización
1	Atención comunitaria ambulatoria	12 meses	Unidad de Salud Mental: Conxo, Concepción Arenal, Fontiñas, o Noia cada año le corresponde una de ellas.
2			
3			
4			
5			

R2	Rotación	Duración	Lugar de realización
1	Rehabilitación Psicosocial	6 meses	Unidad de Rehabilitación Psiquiátrica – Hospital Psiquiátrico de Conxo
2	Adicciones	4 meses	Unidad Municipal de Atención a Drogodependientes UMAD Unidad de Conductas Adictivas – Hospital Clínico
3			
4			
5			

R3	Rotación	Duración	Lugar de realización
1	Psicología Clínica Infanto - Juvenil	6 meses	Unidad de Psiquiatría y Psicología Clínica Infanto Juvenil : Hospital Clínico
2	Formación Específica	4 meses	Los residentes eligen una o dos de estas unidades: Unidad de Psicogeriatría: Hospital Psiquiátrico de Conxo Centro de Orientación Familiar: Centro de Salud de Fontiñas Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria: Hospital de Conxo
3	Atención primaria	4 meses	Centro de Salud de Milladoiro
4			
5			



R4	Rotación	Duración	Lugar de realización
1	Libre disposición	3 meses	Los residentes eligen un centro fuera del servicio una rotación de su interés, puede ser fuera de la comunidad o del país.
2	Hospitalización y urgencias	4 meses	Unidad de Psiquiatría Gil Casares – Unidad de Psiquiatría Hospital de Conxo
3	Interconsulta, enlace y neuropsicología	6 meses	Unidad de Interconsulta y Enlace - Hospital Clínico
4			
5			

3.2.- GUARDIAS – ATENCIÓN CONTINUADA

En el programa docente de Psicología Clínica, las guardias se traducen en lo que se denomina Atención Continuada, consiste en dos tardes a la semana en las que los residentes llevan a cabo programas de intervención, evaluación, terapia grupal, programas de enlace y proyectos de investigación; además de apoyo a la rotación que están realizando. Trabajo que no es posible hacer en el horario habitual y que supone un complemento asistencial y formativo. Así mismo, los residentes harán 4 tardes al mes en urgencias de psiquiatría acompañados de facultativo psiquiatra.

4.- OBJETIVOS DOCENTES

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
Atención Comunitaria Ambulatoria	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y manejar las implicaciones prácticas de los principios y bases organizativos del Sistema Nacional de Salud Español y de la Comunidad Autónoma que corresponda, así como su modelo de atención a Salud Mental. Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales. Conocer la cartera de servicios del SNS y de la Comunidad Autónoma que corresponda. 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación, diagnóstico y valoración de psicopatologías en primeras consultas. Elaboración de historias clínicas Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo. Atención y seguimiento ambulatorio y en la comunidad de pacientes con trastornos mentales graves: Presentación de casos en sesiones clínicas. Asistencia a sesiones clínicas.



- Conocer y manejar los sistemas internacionales de diagnóstico de los trastornos mentales y del comportamiento.
 - Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos.
 - Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
 - Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos, en los niveles individual, familiar, y de grupo.
 - Adquirir conocimientos, habilidades y experiencia en el manejo clínico y seguimiento de casos con trastornos crónicos.
 - Conocer y, en su caso, aplicar las Guías Clínicas nacionales e internacionales para el abordaje de los trastornos mentales y del comportamiento.
 - Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipos multidisciplinares.
 - Diseñar, aplicar y supervisar el Plan de Tratamiento Individualizado en los Trastornos Mentales graves.
 - Participar en las coordinaciones con Atención Primaria colaborando en la valoración conjunta y derivación de casos, así como en el seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.
 - Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos sanitarios, sociales, educativos, de inserción laboral, tutelares y judiciales.
 - Participar y colaborar en las actividades de planificación, prevención y evaluación clínica y epidemiológica.
 - Participar y colaborar en el diseño de actividades y programas de prevención y promoción de la salud, y en especial de la salud mental.
 - Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, interconsulta, y derivación a otros recursos y profesionales sociales y sanitarios.
 - Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento.
 - Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios
- Elaboración de informes psicológicos y/o periciales.
 - Evaluación y valoración de incapacidad laboral.
 - Indicaciones de altas y elaboración de las mismas.
 - Indicación de hospitalizaciones (totales o parciales).
 - Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos sociales y sanitarios.
 - Atención e intervención domiciliaria.
 - Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.
 - Participación en la elaboración de protocolos y programas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento, y derivación de casos.
 - Participación en, y en su caso diseño de, programas y actividades de prevención y promoción de la salud.
 - Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar.
 - Realización de actividades de apoyo a Atención Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, grupos de apoyo psicológico.
 - Participación en actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales, sanitarios y de otros tipos que intervinen en el territorio.
 - Participación en el desarrollo y la aplicación de planes de Salud Mental y en actividades relacionadas con la problemática legal del paciente con trastornos mentales y del comportamiento.



Unidad Docente	Objetivos	Actividades
Rehabilitación Psicosocial	<ul style="list-style-type: none">• Capacitar en el manejo clínico y seguimiento de las personas con trastornos mentales graves.• Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para evaluar las habilidades, potencial de desarrollo, y déficit de las personas con trastornos mentales graves.• Identificar los factores de protección y de riesgo de discapacidad y de marginación. Evaluación de su red de apoyo social.• Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades sobre los programas, técnicas y estrategias de rehabilitación de pacientes con trastornos mentales graves en y con los diversos servicios y/o dispositivos sanitarios y sociales, desde un modelo de recuperación.• Capacitar para la elaboración, desarrollo y aplicación de planes individualizados de tratamiento para pacientes con trastornos mentales graves, incorporando tanto la coordinación con los dispositivos adecuados para el logro de dichos planes, como las técnicas y estrategias específicas para actuar sobre los déficit psicosociales, las dificultades de integración laboral, y las deficiencias en la adaptación social y familiar.• Capacitación en programas psicoeducativos a usuarios y usuarias, dirigidos a potenciar y recuperar las habilidades y capacidades físicas, emocionales, sociales e intelectuales de las personas con trastorno mental grave, con el fin de que logren alcanzar un nivel de autonomía personal óptimo, que les permita adaptarse a la comunidad y desarrollarse como individuos.• Capacitación en programas psicoeducativos dirigidos a familiares, con el objetivo de mejorar su conocimiento sobre el proceso de enfermedad de su familiar, cooperar en el tratamiento, contribuyendo con ello a reducir la carga emocional y aumentar la posibilidad de relaciones afectivas y de apoyo.• Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para el manejo clínico de la persona con trastorno mental grave, en lo que se refiere al cumplimiento adecuado de las pautas de tratamiento.• Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la coordinación con los diversos recursos socio-sanitarios involucrados en el soporte, apoyo y rehabilitación integral de los pacientes con trastornos mentales graves diseñando y realizando actuaciones en función de casos.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación, desarrollo y aplicación de programas para desarrollar y/o recuperar la capacidad de manejo personal, hábitos de autocuidado y prevención de recaídas. NR 1: 5; NR 2: 10.• Desarrollo y aplicación de programas y actividades encaminados a mejorar la integración social, familiar y laboral (por ej., programas de entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación, de afrontamiento del estrés, etc.). NR 1: 5; NR 2: 5.• Aplicación de técnicas específicas de intervención psicológica para reducción de déficit cognitivos, emocionales y sociales.• Desarrollo de intervenciones específicas para la mejora de la adherencia a los planes de tratamiento y la utilización adecuada de los recursos de apoyo disponibles en la comunidad. NR 1: 2; NR 2: 5.• Desarrollo de actividades de coordinación con dispositivos sociales y sanitarios implicados en el plan de tratamiento (centros de día, unidades de rehabilitación, comunidades terapéuticas, hospitales de día, residencias asistidas, hogares protegidos, talleres ocupacionales, programas de inserción laboral, etc.). NR 1: 2; NR 2: 2.• Desarrollo de programas de preparación y entrenamiento para una vida autónoma, con especial énfasis en los aspectos convivenciales.• Desarrollo de procedimientos para la participación en la comunidad, incluyendo el aprendizaje de oficios y la actividad laboral, las actividades académicas, etc.• Desarrollo de actividades encaminadas a prevenir el estigma y la marginación social, a través del establecimiento y fortalecimiento de vínculos con los recursos sociales y sanitarios de la comunidad, incluyendo asociaciones de familiares, empresas, escuelas de adultos, asociaciones de autoapoyo, etc.• Desarrollo de programas de educación psico-social



dirigidos a la población o grupo al que pertenecen los pacientes (familia, ámbitos laborales, etc).

- Entrenamiento a otros profesionales en la adquisición y mejora de habilidades y recursos básicos para la relación con personas con trastorno mental grave.

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
Adicciones	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las adicciones y los principales patrones de conductas adictivas. • Conocer las principales sustancias objeto de adicción. • Conocer las principales adicciones comportamentales. • Manejar datos sobre los principales tipos y pautas de consumo de sustancias de la población general. • Conocer la incidencia de trastornos adictivos en la población de referencia. • Conocer los programas de prevención del consumo de sustancias. • Realizar análisis de la demanda de tratamiento, considerando sus principales características y el manejo de situaciones iniciales. • Manejar la historia clínica en adicciones, principales elementos y rasgos característicos (historia toxicológica, análisis funcional de la adicción, análisis motivacional...). • Conocer los distintos roles profesionales dentro del equipo interdisciplinar. • Conocer las principales áreas de exploración en las adicciones y manejo de escalas (historia toxicológica, gravedad de la adicción, estadio motivacional, cribado psicopatológico...). • Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos empíricamente validados en adicciones. • Abordar casos con patología dual, estableciendo diagnósticos diferenciales y llevando a cabo estrategias integrales y coordinadas de tratamiento. • Adquirir y aplicar habilidades para abordar desde otras redes asistenciales situaciones de conductas adictivas: diagnóstico, orientación terapéutica, intervenciones específicas, derivaciones y tratamiento de complicaciones. • Acceder a una información sobre la red especializada, niveles de intervención y principales tipologías de recursos asistenciales (centros ambulatorios, comunidades terapéuticas, centros de día, 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación, diagnóstico y valoración de primeras consultas. • Realización de historias clínicas • Realización de informes diagnósticos sobre pacientes evaluados. • Diseño y aplicación de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos a pacientes, con establecimiento de objetivos y actividades. • Seguimiento de pacientes. • Participación en sesiones clínicas. • Conocimiento de los distintos recursos asistenciales específicos a través de visitas e intercambios con sus profesionales.



unidades de desintoxicación, unidades especializadas).

- Conocer centros de tratamiento ambulatorio y unidades especializadas: composición, características y principales programas asistenciales.– Conocer el recurso de comunidad terapéutica en adicciones, sus características y principales líneas de tratamiento.
- Conocer los programas de reducción del daño.
- Conocer los recursos específicos que integran en cada territorio la red de tratamiento especializada de las drogodependencias y otras adicciones.

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
<p>Psicología Clínica Infanto - Juvenil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes. • Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención. • Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva. • Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales de niños y adolescentes. • Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales. • Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo. • Participar en las coordinaciones con el nivel de Atención Primaria y colaborar en la valoración conjunta y derivación de casos. Así como en la discriminación, seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria. • Participar y colaborar en actividades y programas específicos de prevención y promoción de la salud para población infantil y adolescente. Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales socio-sanitarios. • Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de casos en primeras consultas • Diagnóstico psicopatológico en primeras consultas. • Elaboración de historias clínicas, informes psicológicos y periciales. • Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapias individuales y de grupo. • Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento familiar • Indicación de hospitalización total o parcial. • Indicación y elaboración de altas. • Derivación a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios. • Derivación a la red de adultos. • Realización de actividades de apoyo e interconsulta con Atención Primaria y servicios hospitalarios implicados en la atención a la infancia y adolescencia, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, etc. NR 1:5; NR 2: 5. • Realización de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia. NR 1:5; NR 2: 5. • Participación en actividades de prevención y promoción de la salud dirigidas a infancia y adolescencia.



	<p>mental de adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para realizar actividades y programas de enlace, interconsulta y apoyo a menores hospitalizados y sus familias. • Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente. • Participar y colaborar en la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a menores. • Adquirir conocimientos y experiencia en programación, organización y planificación de los equipos, unidades, servicios u otros dispositivos sanitarios específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el desarrollo y aplicación de protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes. • Participación en la evaluación de la eficacia de programas y protocolos de tratamiento. • Participación y presentación de casos en sesiones clínicas NR 1: 1; NR 2: 2. • Manejo de intervenciones en situaciones de crisis. • Atención domiciliaria.
--	---	--

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
<p>Formación Específica - Psicogeriatría</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos sobre el proceso de envejecimiento y su influencia en el estado de salud. • Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos específicos para ancianos. • Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales. • Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos para ancianos. • Adquirir conocimientos, habilidades y experiencia en el manejo clínico y seguimiento de casos de ancianos con trastornos mentales crónicos. • Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipos multidisciplinares de atención al anciano. • Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos socio-sanitarios. • Participar y colaborar en el diseño de actividades y programas de prevención y promoción de la salud, y en especial de la salud mental, de los ancianos. • Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, interconsulta, y derivación a otros recursos y profesionales socio-sanitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación y diagnóstico de psicopatologías en primeras consultas • Elaboración de historias clínicas • Elaboración de informes psicológicos y periciales. • Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos para ancianos. • Atención y seguimiento ambulatorio y en la comunidad de ancianos con trastornos mentales crónicos • Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento (individuales y grupales) específicas para ancianos. • Indicación de hospitalizaciones (totales o parciales). • Derivación a otros profesionales, programas, y/o recursos socio-sanitarios. • Participación en y, en su caso diseño de, programas y actividades de prevención y promoción de la salud en ancianos. • Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar especializado en la asistencia sanitaria a mayores. • Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. • Realización de actividades de apoyo a Atención



- Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento para ancianos.

- Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, grupos de apoyo psicológico, etc.
- Participación en actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales y sanitarios específicos de la población anciana.
 - Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.
 - Atención domiciliaria.
 - Participación en el desarrollo y aplicación de planes de Salud Mental y en actividades relacionadas con la problemática legal del anciano con trastornos mentales y del comportamiento.

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
<p>Formación Específica: Salud Sexual y Reproductiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de las disfunciones sexuales y los trastornos de la identidad sexual. • Conocer la legislación aplicable a los delitos sexuales. • Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para las disfunciones sexuales y los trastornos de la identidad sexual. • Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos e intervención psicológicos aplicables a conflictos de pareja, delitos sexuales, y violencia de género. • Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los trastornos y disfunciones sexuales y de la identidad sexual. • Conocer las características de las enfermedades de transmisión sexual, sus tratamientos médicos, y la comorbilidad con trastornos mentales y del comportamiento. • Conocer y manejar los planes de promoción de la salud sexual y reproductiva para adolescentes y adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación, diagnóstico y valoración de trastornos sexuales (disfunciones y de identidad) en primeras consultas en primeras consultas • Elaboración de historias clínicas • Evaluación y diagnóstico de la comorbilidad asociada a los trastornos sexuales • Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos. • Elaboración de informes psicológicos y periciales relacionados con delitos sexuales y violencia de género. • Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento (individuales, de pareja, y grupales) específicas. • Participación en y, en su caso diseño de, programas y actividades de prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva en diferentes etapas del ciclo vital. • Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar. • Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. • Participación en desarrollo y aplicación de actividades relacionadas con la problemática legal de las personas involucradas en delitos sexuales y de violencia de género.



Unidad Docente	Objetivos	Actividades
<p>Formación Específica: Trastornos de la Conducta Alimentaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de los TCA. • Conocer, elaborar, aplicar, y evaluar la eficacia de los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para los TCA, tanto a nivel individual, como de grupo, familiar, y comunitario. • Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los TCA. • Conocer la comorbilidad de los TCA con otros trastornos y enfermedades mentales y del comportamiento. • Conocer la morbilidad médica asociada a los TCA. • Conocer y aplicar las intervenciones psicológicas necesarias para el apoyo, consejo, y asesoramiento a familiares de pacientes con TCA. • Conocer y manejar los planes de promoción de la salud alimentaria para niños, adolescentes, y adultos, a diferentes niveles: individual, de grupo, y comunitario. • Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el trabajo interdisciplinar aplicado a los TCA. • Adquirir conocimientos y habilidades necesarios para la orientación, apoyo, y consejo psicológicos a otros profesionales involucrados en el tratamiento de personas con TCA. • Adquirir habilidades y capacitación para intervenir en la resolución de las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA. • Conocer los dispositivos asistenciales para las personas con TCA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación, diagnóstico y valoración de TCA en primeras consultas. • Elaboración de historias clínicas • Evaluación y diagnóstico de la comorbilidad psicológica asociada a los TCA • Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos a nivel individual y de grupo. • Planificación y realización de intervenciones de consejo, asesoramiento, y apoyo para familiares de personas con TCA. • Elaboración de informes psicológicos y periciales relacionados con TCA. • Participación en programas y actividades de prevención y promoción de la salud alimentaria en diferentes etapas del ciclo vital, con especial referencia en la población infantil y adolescente. • Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar para los TCA. • Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. • Participación en las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA.
<p>Atención Primaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión de los Centros de Atención Primaria de salud. • Participar en el funcionamiento de los equipos multidisciplinares de Atención Primaria. • Conocer los criterios de derivación al nivel especializado y especialmente a los dispositivos de Salud Mental. • Conocer y participar en los espacios de coordinación organizados 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la consulta de enfermería (de adultos y pediátrica). • Participar en la Consulta de Pediatría. • Participar en las actividades del trabajador social y conocer las redes comunitarias de apoyo. • Evaluación directa de casos susceptibles de ser derivados a los Servicios de Salud Mental.



	<p>desde Atención Primaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos sobre las psicopatologías más prevalentes en Atención Primaria y sobre el diagnóstico diferencial. • Adquirir conocimientos sobre los trastornos somáticos asociados a la patología mental. • Valorar el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia. • Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos mentales graves en la comunidad. • Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos crónicos desde Atención Primaria. • Conocer y participar en programas de promoción y prevención de la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de informes clínicos. • Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo de trastornos reactivos y adaptativos y de los trastornos mentales y del comportamiento más prevalentes en la Atención Primaria. • Participar en las reuniones de equipo y en las actividades organizativas y de coordinación con otros dispositivos. • Participar y colaborar en programas preventivos y de promoción de la salud. • Participar en las actividades de formación.
--	--	--

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
<p>Hospitalización y urgencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes. • Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes sobre la atención a pacientes ingresados y sus familiares, y la atención a las urgencias derivadas por los equipos comunitarios y los servicios generales de urgencias. • Conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización, tiempos estimados de ingreso, indicaciones de altas, planificación del seguimiento ambulatorio, etc. • Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la valoración de pautas de tratamiento intensivo, así como para la coordinación en red con otros dispositivos asistenciales y profesionales en función del seguimiento y apoyo tras el alta, con el fin de reducir la tasa de reingresos futuros y mejorar la calidad de vida de los enfermos y familiares. • Conocer los psicofármacos indicados en cada caso, criterios de aplicación, protocolos de seguimiento, y los efectos colaterales. • Adquirir conocimientos sobre las principales técnicas de exploración neurológica y los síndromes y enfermedades neurológicas más relevantes, los psicofármacos indicados y los efectos colaterales. • Adquirir conocimientos de los factores más relevantes en la coordinación con los distintos dispositivos y recursos de la red 	<ul style="list-style-type: none"> • Acogida del paciente en situación aguda y de crisis. • Diagnóstico de los pacientes ingresados, con expresión de la gravedad, evaluación de la presencia de síntomas precoces de déficit, síntomas incapacitantes, curso y pronóstico, e indicaciones de tratamiento integral, incluyendo programas psico-educativos • Realización de historias clínicas e indicaciones e informes de altas • Aplicación de técnicas y pruebas de psicodiagnóstico y evaluación neuropsicológica, valoración de resultados, y elaboración del informe con el correspondiente juicio clínico • Atención e intervención sobre pacientes ingresados: prevención de recaídas, manejo de estrés, desarrollo y aplicación de técnicas dirigidas a mejorar la adherencia a los tratamientos, desarrollo de procedimientos para mejorar la relación del paciente con el personal sanitario, etc. • Realización de actividades de información a familiares de los pacientes ingresados acerca de la problemática del paciente, aportando pautas para la interacción familiar, así como programas de psicoeducación, apoyo y asesoramiento psicológico a familiares y/o cuidadores.



- socio-sanitaria, desde una óptica de continuidade de cuidados.
- Adquirir experiencia en el manejo de técnicas y procedimientos de intervención psicológica para los procesos de agudización de los trastornos mentales y las situaciones de crisis y de urgencias.

- Elaboración de planes de coordinación con los dispositivos comunitarios para garantizar, al alta, la continuidad de cuidados.
- Realización de intervenciones individuales y de grupo (incluyendo familias) y de programas para la reducción y control de sintomatología activa en procesos dedescompensación, en situaciones de crisis y en atención a urgencias.
- Prevención de yatrogenias.
- Participación en las sesiones clínicas. Presentación de casos.

Unidad Docente	Objetivos	Actividades
<p>Interconsulta y enlace</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de las actitudes, habilidades y conocimientos para la práctica de interconsulta con las diferentes especialidades médicas. • Adquisición de las habilidades y conocimientos para el desarrollo de programas de enlace. • Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y habilidades para la evaluación de problemas psicológicos que interfieran o puedan interferir con la evolución y el tratamiento de las diversas enfermedades médicas, tanto en los procesos agudos como en los de larga duración y en las enfermedades crónicas. • Diseñar y aplicar intervenciones psicológicas específicas para pacientes atendidos en otros servicios o unidades hospitalarias. • Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de información y apoyo psicológico a familiares de pacientes hospitalizados por enfermedades médicas. • Adquirir y desarrollar actitudes y habilidades específicas para el manejo de pacientes con trastornos mentales que requieran hospitalización y/o tratamiento ambulatorio por enfermedades médicas. • Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño y aplicación de programas de atención a pacientes ingresados en diferentes servicios del hospital en coordinación con el personal facultativo y de enfermería de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y diagnóstico de morbilidad psicopatológica que interfiera con el curso y/o el tratamiento de la patología médica. NR1: 5; NR2: 20. • Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos, control del dolor, afrontamiento del estrés, automanejo, y psico-educativos, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes ingresados por enfermedades médicas, atendiendo a la gravedad, cronicidad, e impacto de los tratamientos. NR1: 5; NR2: 20. • Elaborar y aplicar programas y procedimientos de tratamiento, apoyo y consejo psicológicos a las familias en los procesos de duelo. • Elaborar y aplicar programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico, a diferentes niveles (individual, familiar, de grupo) para pacientes con trastornos mentales, hospitalizados por enfermedades médicas. NR1: 2; NR2: 5. • Realizar exploraciones psicológicas, elaborar informes y aplicar programas de psicoprofilaxis a pacientes que siguen tratamientos y/o intervenciones médicas o quirúrgicas (pruebas genéticas predictivas, trasplantes de órganos, entre otros). • Realizar exploraciones neuropsicológicas, elaborar informes y aplicar los programas de orientación



relacional, estimulación sensorial y cognitiva, y rehabilitación neuropsicológica, para pacientes con enfermedad neurológica, daño cerebral adquirido, y/o deterioro cognitivo.

- Colaborar con, y apoyar a, otros profesionales para garantizar la adecuada atención a las necesidades de salud mental de pacientes ingresados.
- Diseño y ejecución de programas psicoeducativos para mejorar: la calidad de vida relacionada con la salud, la adherencia a los tratamientos médicos, la percepción y valoración adecuada de síntomas relacionados con la enfermedad, de pacientes ingresados por enfermedades médicas.

Unidad Docente	Objetivos	• Actividades
<p>Neuropsicología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la expresión neuropsicológica de las enfermedades, síndromes, trastornos y alteraciones neurológicas y neuroquirúrgicas más prevalentes. • Conocer e identificar en la exploración clínica la semiología neuropsicológica. • Conocer y utilizar los procedimientos, técnicas, y tests psicológicos adecuados para la evaluación neuropsicológica de los diferentes procesos, funciones y capacidades cognitivas de los pacientes. • Aprender a realizar informes sobre el estado cognitivo de los pacientes con expresión de juicio clínico sobre afectación y capacidad funcional general, así como de los diferentes procesos y funciones cognitivas, y del curso evolutivo previsible. • Conocer, elaborar y orientar programas de estimulación sensorial y cuidado relacional del paciente en estado de coma, en estado de mínima conciencia o en estado vegetativo persistente. • Conocer e identificar las necesidades de rehabilitación neuropsicológica de los pacientes con afectación cerebral. • Aprender a elaborar y aplicar programas de rehabilitación neuropsicológica. • Aprender a valorar y atender las necesidades psicológicas de la familia y de la red social de apoyo del paciente con afectación cerebral en las diferentes fases de la enfermedad, el accidente cerebral o el trastorno. • Adquirir habilidades y experiencia para el consejo psicológico a 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de casos en primeras consultas. • Aplicación de técnicas, procedimientos específicos y tests neuropsicológicos. • Elaboración de informes neuropsicológicos • Realización de programas de estimulación sensorial y orientación relacional. • Elaboración de programas de rehabilitación. • Orientación, consejo y atención a familias. • Participación en actividades de coordinación con equipos y profesionales.



pacientes con afectación cerebral a su familia y red social de apoyo.

- Conocer y aprender a articular la intervención neuropsicológica con la de los diferentes profesionales que en los diversos niveles asistenciales integran



5.- ITINERARIO FORMATIVO

PRIMER AÑO – R-1

Objetivos Docentes (generales y específicos) del periodo formativo de R1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ROTACIONES INTERNAS

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES EXTERNAS

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes



Observaciones:

SESIONES CLÍNICAS/BIBLIOGRÁFICAS/U OTRAS ESPECÍFICAS

Como asistente

Como ponente

PROGRAMA COMUN COMPLEMENTARIO

Sistemas informáticos de la XXIS		Urgencias		ECC		IC en Urgencias		Exploración A. músculo-esquelético		RCP		Protección Radiológica		Tratamiento heridas y quemaduras en Urgencias	
Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	
Duración	2h	Duración	30 h	Duración	10	Duración	5	Duración	9	Duración	20	Duración	12	Duración	10

GUARDIAS

Número

Lugar

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y DE INVESTIGACION

Comunicaciones a Congresos Nacionales e Internacionales
Participación en Proyectos Financiados
Publicaciones

REFERENCIAS AL “PROTOCOLO DE SUPERVISIÓN DEL RESIDENTE” Y “PRINCIPIO DE ASUNCIÓN PROGRESIVA DE RESPONSABILIDAD”

OTRAS REFERENCIAS



SEGUNDO AÑO – R-2

Objetivos Docentes (generales y específicos) del periodo formativo de R2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			



Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas	
Como asistente	Como ponente

Programa Común Complementario															
BIOÉTICA		Análisis de datos con SPSS		Iniciación a la Gestión Clínica											
Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	
Duración	2h	Duración	30 h	Duración	10	Duración	5	Duración	9	Duración	20	Duración	12	Duración	10

Guardias	
Número	Lugar

Actividades científicas y de investigación

Referencias al "protocolo de supervisión del residente" y " principio de asunción progresiva de responsabilidad"

Otras referencias



TERCER AÑO – R-3

Objetivos Docentes (generales y específicos) del periodo formativo de R3

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Observaciones:			

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes



Observaciones:

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes

Observaciones:

Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas

Como asistente	Como ponente

Programa Común Complementario

Análisis de Datos con SPSS															
Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	
Duración	2h	Duración		Duración		Duración		Duración		Duración		Duración		Duración	

Guardias

Número	Lugar

Actividades científicas y de investigación

Referencias al "protocolo de supervisión del residente" y " principio de asunción progresiva de responsabilidad"

Otras referencias

CUARTO AÑO – R-4

Objetivos Docentes (generales y específicos) del periodo formativo de R4



ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI			
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI			
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI			
Observaciones:			

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI			
Observaciones:			

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI			
Observaciones:			

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes



Observaciones:

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes

Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI

Observaciones:

Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas

Como asistente	Como ponente

Programa Común Complementario

Análisi de Datos con SPSS															
Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	
Duración	2h	Duración	30 h	Duración	10	Duración	5	Duración	9	Duración	20	Duración	12	Duración	10

Guardias

Número	Lugar

Actividades científicas y de investigación

--

Referencias al "protocolo de supervisión del residente" y "principio de asunción progresiva de responsabilidad"

--

Otras referencias

--



QUINTO AÑO – R-5

Objetivos Docentes (generales y específicos) del periodo formativo de R5

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes

Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI

Observaciones:

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes

Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI

Observaciones:

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes

Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI

Observaciones:

ROTACIONES INTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes

Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI

Observaciones:

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes

Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI



Observaciones:

ROTACIONES EXTERNAS

Denominación	Tiempo	Servicio	Colaboradores docentes
Cumplimiento de los objetivos docentes de la rotación: SI			
Observaciones:			

Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas

Como asistente	Como ponente

Programa Común Complementario

Análisis de Datos con SPSS															
Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	
Duración	2h	Duración	30 h	Duración	10	Duración	5	Duración	9	Duración	20	Duración	12	Duración	10

Guardias

Número	Lugar

Actividades científicas y de investigación

--

Referencias al "protocolo de supervisión del residente" y " principio de asunción progresiva de responsabilidad"

--

Otras referencias

--



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE SANIDADE



SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE

**Xerencia de Xestión Integrada
de Santiago de Compostela
Santiago de Compostela**